



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ

г. Москва, 117342, улица Бутлерова, 17
Тел.: +7 495 134-33-30
E-mail: mail@eseur.ru
www.eseur.ru

8 октября 2018 г. № 522

Председателям
региональных (межрегиональных)
организаций Общероссийского
Профсоюза образования

Уважаемые коллеги!

В соответствии с п. 5.19 Плана работы Центрального Совета Общероссийского профсоюза образования на 2 полугодие 2018 года предлагаем проведение мониторинга и обобщение его результатов по вопросу изучения и выявления особенностей условий труда педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях коррекционных школ и инклюзивного образования.

Цель опроса – изучение условий труда учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования детей, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дошкольного и школьного возраста совместно с другими обучающимися класса/группы образовательной организации, участвуя одновременно в реализации образовательных программ: основной образовательной (далее – ОП), одной и более одной адаптированных образовательных программ (далее – АОП).

Анкета подготовлена отделом по вопросам общего образования с учетом ранее высказанных членами Комиссии при ЦС Профсоюза по вопросам повышения профессионального уровня педагогических работников предложений и специфики проведения интернет-опросов.

Интернет-опрос проводится в период с **10 по 31 октября 2018 года**. Итоги анкетирования будут рассматриваться в ноябре на заседании Комиссии при ЦС Профсоюза по вопросам повышения профессионального уровня педагогических работников.

В связи с этим предлагаем организовать и содействовать участию членов Вашей региональной (межрегиональной) организации Профсоюза в интернет-опросе посредством заполнения прилагаемой анкеты.

Для максимального охвата респондентов просим Вас организовать размещение ссылки на анкету <https://goo.gl/C2m2zC> на сайтах и страницах первичных, местных (городских) организаций Общероссийского Профсоюза образования.

Приложение: упомянутая анкета на 3 л.

Заместитель Председателя Профсоюза

Т.В.Куприянова

Анкета по изучению условий труда
педагогических работников, реализующих инклюзивную практику
в общеобразовательных организациях

В анкетировании предлагаем принять участие учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования детей, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дошкольного и школьного возраста совместно с другими обучающимися класса/группы образовательной организации, участвуя одновременно в реализации образовательных программ: основной образовательной (далее – ОП), одной и более одной адаптированных образовательных программ (далее – АОП).

1. На территории какого субъекта РФ вы работаете?*

| |
|-------------------------------------|
| Республика Адыгея |
| Республика Башкортостан |
| Республика Бурятия |
| Республика Алтай |
| Республика Дагестан |
| Республика Ингушетия |
| Кабардино-Балкарская Республика |
| Республика Калмыкия |
| Карачаево-Черкесская Республика |
| Республика Карелия |
| Республика Коми |
| Республика Марий Эл |
| Республика Мордовия |
| Республика Саха (Якутия) |
| Республика Северная Осетия – Алания |
| Республика Татарстан |
| Республика Тыва |
| Удмуртская Республика |
| Республика Хакасия |
| Чувашская Республика |
| Алтайский край |
| Краснодарский край |
| Красноярский край |
| Приморский край |
| Ставропольский край |
| Хабаровский край |
| Амурская область |
| Архангельская область |
| Астраханская область |
| Белгородская область |
| Брянская область |
| Владимирская область |

| |
|------------------------------|
| Волгоградская область |
| Вологодская область |
| Воронежская область |
| Ивановская область |
| Иркутская область |
| Калининградская область |
| Калужская область |
| Камчатский край |
| Кемеровская область |
| Кировская область |
| Костромская область |
| Курганская область |
| Курская область |
| Ленинградская область |
| Липецкая область |
| Магаданская область |
| Московская область |
| Мурманская область |
| Нижегородская область |
| Новгородская область |
| Новосибирская область |
| Омская область |
| Оренбургская область |
| Орловская область |
| Пензенская область |
| Пермский край |
| Псковская область |
| Ростовская область |
| Рязанская область |
| Самарская область |
| Саратовская область |
| Сахалинская область |
| Свердловская область |
| Смоленская область |
| Тамбовская область |
| Тверская область |
| Томская область |
| Тульская область |
| Тюменская область |
| Ульяновская область |
| Челябинская область |
| Забайкальский край |
| Ярославская область |
| Москва |
| Санкт-Петербург |
| Еврейская автономная область |
| Республика Крым |

| |
|--|
| Ненецкий автономный округ |
| Ханты-Мансийский автономный округ – Югра |
| Чукотский автономный округ |
| Ямало-Ненецкий автономный округ |
| Севастополь |
| Чеченская Республика |

2. Укажите место вашей работы:

- дошкольная образовательная организация
- общеобразовательная организация
- организация дополнительного образования детей

3. Укажите, какую должность вы занимаете:

- воспитатель
- учитель
- педагог дополнительного образования

4. Укажите, как проводятся уроки/занятия в рамках реализации содержания адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ и/или с инвалидностью (ребенок-инвалид):

- совместно с другими обучающимися
- в отдельных классах/группах
- индивидуально в организации
- индивидуально по месту жительства обучающегося (обучение на дому)
- посредством применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Укажите общее количество обучающихся в классе/группе:

- до 15
- до 20
- до 25
- от 25 до 30
- от 35 и выше

6. Укажите категорию и количество обучающихся, которые осваивают содержание адаптированной образовательной программы в классе/группе совместно с другими обучающимися:

- с ОВЗ ____;
- ребенок-инвалид ____;
- инвалид ____;
- с ОВЗ и инвалидностью _____.

7. Укажите нозологию/профиль реализуемой(ых) в классе/группе адаптированной(ых) образовательной(ых) программы(м) для обучающихся:

- глухих
- слабослышащих

- позднооглохших
- слепых
- слабовидящих
- с тяжелыми нарушениями речи
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- задержкой психического развития
- с умственной отсталостью
- с расстройством аутистического спектра
- со сложными и множественными дефектами

8. Учитывается ли при оплате труда специфика вашей работы - реализация содержания двух (более двух) образовательных программ:

- Да
- Нет

9. Отметьте, предоставлены ли вам следующие специальные условия необходимые для реализации адаптированной образовательной программы:

примерные (типовые) адаптированные (специальные) образовательные программы

- специальные методы обучения и воспитания
- специальные учебники
- специальные учебные пособия
- специальные дидактические материалы
- специальные технические средства обучения коллективного (индивидуального) пользования

специальные технические средства обучения индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь

- услуги тьютора
- доступ в здания образовательной организации
- услуги сурдопереводчиков
- услуги тифлосурдопереводчиков
- предоставлены учебные, лекционные материалы в электронном виде
- другие условия

10. Укажите, какие специалисты проводят групповые/индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью вашего класса/группы:

- педагог-психолог
- учитель-дефектолог
- учитель-логопед
- врач-реабилитолог
- социальный педагог
- иные

11. Получали ли вы дополнительное профессиональное образование по тематике реализуемой адаптированной образовательной программы,

соответствующей нозологии обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью вашего класса/группы:

- Да
- Нет

Если вы работаете в дошкольной образовательной организации, пожалуйста, продолжите отвечать

12. Укажите направленность группы, где вы работаете:

- общеразвивающая
- компенсирующая
- оздоровительная
- комбинированная

13. Если один ребенок с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, был принят в группу общеобразовательной направленности, была ли группа преобразована в группу комбинированной направленности, как это предусматривается приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»:

- Да
- Нет

14. Если вы осуществляете обучение и воспитание одного (нескольких) обучающегося(ихся) с ОВЗ, в том числе инвалидов, в группе комбинированной направленности то, вам:

установлена норма 25 часов педагогической работы за ставку заработной платы

- Да
- Нет

предоставляется отпуск 56 календарных дней

- Да
- Нет

Спасибо за участие в опросе!